מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות לאיזו קבוצה שייכת כל מילה
- להתאים בין קבוצה לצבע שלה
- להרחיב אוצר מילים בנושא חיות, פירות, כלי תחבורה, בגדים וכלי כתיבה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

1. א – חיה
2. ב – כחול
3. ב – כלי תחבורה
4. ב – כתום
5. א – בגד
6. ג – אדום
7. ב – כלי תחבורה
8. א – כחול

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – סוס הוא בעל חיים
2. לא נכון – ענבים הם פרי, הצבע הוא כחול
3. נכון – נוסעים עליהן
4. לא נכון – תות הוא פרי
5. נכון – כותבים וצובעים איתו

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חיה
2. צהוב
3. פרי
4. ירוק
5. טוש
6. אדום

חלק ד' – התאימו בין קבוצה לצבע שלה

1 – ג (אדום)
2 – א (כחול)
3 – ב (צהוב)
4 – ד (ירוק)
5 – ה (כתום)

חלק ה' – כתיבה יצירתית

1. חמש מילים נוספות, אחת לכל קבוצה, בהתאמה נכונה
2. שני משפטים פשוטים הכוללים את המילים שנבחרו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כחול
- כל תשובה הגיונית כמו אופניים או מכונית
- חיה היא בעל חיים, בגד הוא דבר שלובשים

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את הדף בעל פה לפני הצביעה בפועל
- כדאי להציג דוגמה אחת מכל קבוצה על הלוח לפני תחילת העבודה
- לתלמידים מתקשים אפשר להסתפק בחלקים ללא סימון skip_n

דף תרגול: צְבְעוֹנִית – צביעה לפי קבוצה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

קוראים מילה. חושבים: זאת חיה? פרי? בגד? כלי תחבורה? כלי כתיבה? אחר כך בוחרים את הצבע הנכון.

📖 מילון קטן:

חיה	בעל חיים, למשל כלב או סוס
פרי	דבר שגדל על עץ או צמח ואוכלים אותו, כמו תפוח
כלי תחבורה	דבר שנוסעים בו, כמו אופניים או מכונית
בגד	דבר שלובשים, כמו שמלה
כלי כתיבה	דבר שכותבים או מציירים איתו, כמו טוש
קבוצה	אוסף של מילים שדומות במשהו
להתאים	לחבר שני דברים ששייכים יחד

1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. פיל זה...

א) חיה ב) פרי ג) בגד ד) כלי תחבורה

2. תפוח - איזה צבע?

א) אדום ב) כחול ג) צהוב ד) ירוק

3. אופניים זה...

א) חיה ב) כלי תחבורה ג) בגד ד) פרי

4. טוש - איזה צבע?

א) ירוק ב) כתום ג) כחול ד) אדום

5. שמלה זה...

א) בגד ב) חיה ג) כלי כתיבה ד) פרי

6. צבע החיות הוא...

א) כחול ב) ירוק ג) אדום ד) כתום

7. מכונית זה...

א) כלי כתיבה ב) כלי תחבורה ג) בגד ד) חיה

8. צבע הפירות הוא...

א) כחול ב) צהוב ג) ירוק ד) כתום

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סוס שייך לקבוצת החיות	☐	☐
2	ענבים צובעים בצבע ירוק	☐	☐
3	אופניים הן כלי תחבורה	☐	☐
4	תות שייך לקבוצת הבגדים	☐	☐
5	טוש הוא כלי כתיבה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כלב הוא _____

2. צבע קבוצת כלי התחבורה הוא _____

3. תפוח שייך לקבוצת ה_____

4. צבע קבוצת הבגדים הוא _____

5. _____ הוא כלי כתיבה שצובעים בצבע כתום

6. צבע קבוצת החיות הוא _____

4 חלק ד' – התאימו בין קבוצה לצבע שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חיה	___	**א.** כחול
2. פרי	___	**ב.** צהוב
3. כלי תחבורה	___	**ג.** אדום
4. בגד	___	**ד.** ירוק
5. כלי כתיבה	___	**ה.** כתום

5 חלק ה' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו עוד מילה אחת לכל קבוצה: חיה, פרי, כלי תחבורה, בגד, כלי כתיבה

2. בחרו שתי מילים מהדף וכתבו משפט קצר עם כל אחת מהן

כרטיס יציאה

איזה צבע מתאים לקבוצת הפירות?

תנו דוגמה למילה מקבוצת כלי התחבורה

מה ההבדל בין חיה לבגד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀