מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות לאיזו קבוצה שייכת כל מילה
- להתאים בין קבוצה לצבע שלה
- להרחיב אוצר מילים בנושא חיות, פירות, כלי תחבורה, בגדים וכלי כתיבה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

1. א – חיה
2. ב – כחול
3. ב – כלי תחבורה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – סוס הוא בעל חיים
2. נכון – נוסעים עליהן

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חיה
2. צהוב
3. פרי

חלק ד' – התאימו בין קבוצה לצבע שלה

1. 1 – ב (אדום)
2. 2 – ג (כחול)
3. 3 – ד (צהוב)
4. 4 – א (ירוק)

חלק ה' – כתיבה יצירתית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כחול
- כל תשובה הגיונית כמו אופניים או מכונית
- חיה היא בעל חיים, בגד הוא דבר שלובשים

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את הדף בעל פה לפני הצביעה בפועל
- כדאי להציג דוגמה אחת מכל קבוצה על הלוח לפני תחילת העבודה
- לתלמידים מתקשים אפשר להסתפק בחלקים ללא סימון skip_n

דף תרגול: צְבְעוֹנִית – צביעה לפי קבוצה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים לקרוא מילה ולהחליט לאיזו קבוצה היא שייכת, ואז לדעת באיזה צבע צובעים אותה.

בנק מילים: חיה | פרי | צהוב

1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאיזו קבוצה שייך פיל?

א) חיה ב) פרי ג) בגד

2. באיזה צבע צובעים את המילה תפוח?

א) אדום ב) כחול ג) צהוב

3. לאיזו קבוצה שייכות אופניים?

א) חיה ב) כלי תחבורה ג) בגד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סוס שייך לקבוצת החיות	☐	☐
2	אופניים הן כלי תחבורה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. כלב הוא _____

2. צבע קבוצת כלי התחבורה הוא _____

3. תפוח שייך לקבוצת ה_____

4 חלק ד' – התאימו בין קבוצה לצבע שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חיה	___	**א.** ירוק
2. פרי	___	**ב.** אדום
3. כלי תחבורה	___	**ג.** כחול
4. בגד	___	**ד.** צהוב

5 חלק ה' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

איזה צבע מתאים לקבוצת הפירות?

תנו דוגמה למילה מקבוצת כלי התחבורה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀